人材育成の重要性とは?

はじめにその理由を確認しておこう 要なテーマであるが、 いてはその重要性がより一層増す。 まずは従業員が及ぼす影響力だ。従 どの企業においても人材育成は重

性があるのだ。 や業績にまで強く影響を及ぼす可能 織の雰囲気、ひいては会社の生産性 が、良い方向にも悪い方向にも、組 では1/50にもなる。一人の従業員 で済むところが、従業員50人の企業 きいと言える。その影響力は、従業員 業員が周囲に及ぼす影響の度合いが大 業員が少ない中小企業では二人の従 000人の企業では1/1000

より増加しており、再びコロナ禍前宿泊業を含むほぼ全ての業種で前年 年度の中途採用見通しも、飲食店・ 業を2年ぶりに上回った。 できなかった企業が、確保できた企 態調査によると、 ルートワークス研究所の中途採用実 た求人市場も回復しつつある。リク に中小企業が採用しやすくなってい ところであろう。コロナ禍で一時的 較されてしまい、採用の難易度が高 に知名度や給与水準を大手企業と比 いというのは多くの経営者が感じる 次に採用の難しさである。 中途採用で必要な人数を確保 2021年度上半 応募者

> 難になるだろう。 途を問わず人材の確保はますます困 本において、 速のスピードで少子高齢化が進む日 予想されている。特に先進国では最 のような採用難の状況がくることが 中長期的には新卒・中

らず、 織の存続と事業の成長を実現して 業員の育成に力を入れることで、組 とが難しいからこそ、中小企業は従 に与える影響力が大きいにもかかわ つまり、従業員一人ひとりが組織

中小企業にとって

「人が育つ」会社はやっている!

「人材育成」や「組織づくり」は多くの経営者を悩ませる普遍的なテーマだが、事業を支える「人づくり」

が成功している中小企業の多くは、業績を伸ばし順調に成長している。企業の人材採用・育成に携わって

きた筆者が、どのように「人が育つ」会社をつくり上げていくべきか、わかりやすく解説する。

人材育成7つのポイント

- ●大手企業等と比較され、 員が組織に与える影響が大きい

人材育成でよくある課題

中小企業にとって人材育成が重要 「業務が忙しくて教育 次のような悩みもよく 「育てる方法が分から

く必要があるのだ。 良い人材を外から採用するこ

人材育成が重要とされる理由

●従業員が少ないため、一人の従業

ない」、「業務」 モノ・カネ・情報」の4大経営資源のではあるが、企業を支える「ヒト・をかけられない」。確かにその通り る余裕がない」、「教育や研修に費用 耳にする。「幹部や管理職が人を育 である一方、

成の投資対効果は非常に高い あるということを忘れてはならな なのだ。中長期的にみると、

問題はほとんど生じないであろう。 生じる状態になっている恐れがある。 は対応するのが困難で莫大な負荷が 来に生じるものであり、生じた時に 材育成に投資しないことの代償は未 時間軸で考えるとどうだろうか。人 成や組織づくりに投資しなくても、 年という時間軸で考えれば、人材育 との典型的な事例である。今月や今 おける「重要だが緊急ではない」こ しかし、3年後、5年後、10年後という マンスを高められる資源はヒトだけ うち、自らの意思で成長してパフ 人材育成や組織づくりは、経営に ものが

織づくりに最も大きな影響を与えた 会社であるが、自社の業績向上や組 多々ある。筆者が取締役を務める株 会」であったと断言できる。 式会社ジェイックは東証上場の研修 人材育成の取り組みといえば「1冊 人材育成をする方法は工夫次第で 中小企業は経営者の意思決定で物 費用等に関しても、 の市販書籍を使った読書 少ない費用で

気になればそのメリットを最大限に 事を動かせるからこそ、 大手企業より短期間で組

人が育つ会社の特徴

式」をご存じだろうか。それは「人稲森和夫氏が唱える「人生の方程 ①「考え方」教育の実施 生・仕事の結果=考え方×熱意×能 航空(JAL)の再建を成し遂げた 力」というものだ。 京セラやKDDIを創業し、

算だからこそ、すべての結果はマイ ナスとなってしまう。 それが些細なものだとしても、掛け え方がネガティブであれば、たとえ ブな「マイナス」の思考がある。考 も「ゼロ」だが、考え方にはネガティ なぜなら、熱意と能力は一番低くて は「考え方」が特に重要だという。 稲盛氏は人生を成功させるために

批判的な社員」が組織にどんな影響 企業だからこそ、「考え方」教育に 悪影響を及ぼす。「優秀だが会社に 意や能力が高ければ高いほど周囲に 一人の従業員の影響力が大きな中小 考え方がネガティブであれば、 かをイメージしてほしい。

人が育つ会社の特徴として、 られる。

え方」に関する共通言語である。理念や行動規範の浸透、そして「考

解」のようなものとなる。 は人材育成における「公式」や「正 考えられるようにもなる。共通言語 自身が「これでいいだろうか?」と の指導も「一言」で済むし、従業員 度が大きく下がる。上司から部下へ 社内に浸透すると、 方や判断基準に関する共通言語が会 知られている。実は、こうした考え 「お前はどうしたいの?」等がよく 輩から投げかけられる定番の台詞 ら機会を創り出し、機会によって自れるリクルートは、その旧社訓「自 る「圧倒的当事者意識」、 らを変えよ」や社員の口癖といわれ 例えば、人材輩出企業として知ら 人材育成の難易 上司や先

③「経営者」の学ぶ姿勢

推奨されている。 材配置、人材育成に向けた投資等が て学ぶこと、挑戦や成長のための人 0) るからこそ、 自らが学び成長した経験を持ってい 器を拡げることを大切にしている。 学ぶ習慣を持ち、 優先度が高く、 人が育つ会社では、経営者自身が 経営における人材育成 日々の業務を通じ 自己成長、自分の

う至言を残している。リーダーが成人たちとの距離は一定である」といラッカー博士は「リーダーと普通の メントの父と呼ばれるド

> リーダーにつられて成長するし、長すれば、その下にいるメンバーも 践している。 経営者自身が学び成長する姿勢を実 るということだ。人が育つ会社では、 が停滞すれば全社が停滞す

④「管理職」育成への投資

非常に困難なこととなる。もちろん、 影響力を持つのも、 仕事への向き合い方などの知られる。幹部・管理職は、 のための育成投資が必要となる。 の面も磨いてもらう必要があり、 には、考え方・熱意・能力、 ば困る。だからこそ、 現場の従業員を育てようとするのは 部・管理職が育っていない状態で、 部・管理職である。だからこそ、 そして、現場の従業員に最も大きな (考え方)」で模範となる必要がある。 知られる。幹部・管理職は、組織やよ、徳ある者には地位を与えよ」が 名言として「功ある者には禄を与え 部・管理職の育成だ。組織づくりの 心に取り組み、 人が育つ会社で、 があって成果を出せなけれ 投資しているのは幹 経営者が最も熱 ・能力、いずれ、幹部・管理職 日々接する幹 「人格 幹

⑤学びと成長に前向きな「社風」

されている。この状態になると、特織全体に学びに前向きな風土が形成 者・幹部・管理職の影響により、 対する前向きな社風がある。 人が育つ会社には、

> 学びの対象となり、成長が加速する。 育つ会社では、朝礼・会議・日誌と 何か』を書き出しなさい」というア 日学んだことを3つ挙げるとしたら 博士は、世界的に有名なコンサル 効果は高いものとなる。ドラッカー 外部研修等を利用した場合も投資対 業務、仕事の成功と失敗、す別な研修機会を作らずとも、 ドバイスを残したと言われる。 ド・カンパニーの研修で「毎日『今 ティング会社マッキンゼー・アン して機能しているのだ。 いった日常の場までもが育成の場と 仕事の成功と失敗、すべてが感修機会を作らずとも、日々の

7 7つのポイント

⑤学びと成長に前向きな「社風」

④「管理職」 育成への投資

②社内の「共通言語」 ①「考え方」教育の実施

人が育つ会社

5つの特徴

①「考え方」教育の実践

作るには、姿勢や考え方の教育が大の成長を加速させ、人が育つ会社を き合い方等である。 させるための原理原則、 考え方とは、 仕事への姿勢、 前述の通り、 他者へ 、の向の人の方

が頭打ちになってしまったり、リーどこかで成長が伸び悩んだり、成果 職等の問題を抱えていることも多い たりする。また、チー 入れている会社では、 としての成果を上げられなかっ ムワークや退 多くの場合、

②指導者の「育成力」を高める 係を築いたり、動かしたりすること 欲求がなければ成長にはつながらな ぶ機会があっても、学習意欲や貢献 や管理職層であれば、部下と信頼関 を加速させるうえで不可欠となる。 はできない。研修や日々の業務で学 ニックだけで人間力が伴わない幹部 れば、宝の持ち腐れである。テク を使う人の人間力や姿勢が伴わなけ い。考え方や価値観教育は人の成長 どんなにスキルを高めても、それ

機付けの原則を知っていれば、自分えば、性格特性に応じた接し方や動 を育てる」では使う能力がまったく 分に指導できると考えるからであろ 実施している会社は少ない。 なのだが、新人や若手の指導者とな を充実させる。それはもちろん大切 くのセオリー る上司やOJT担当者向けに研修を 新人や若手を育成したいと考えた JT担当者は業務経験があり、十 多くの企業では本人向けの研修 しかし、「仕事をする」と「人 ソーやノウハウがある。例教育や人材育成にも数多 上司や

> る難易度はグッと下がるのだ。 と違うタイプの新人や若手を育成す

りと学ばせている。 管理職等に「人の育て方」をしっか 大事になる。「人が育つ」会社では、 OJT担当者への「育成力」教育が 人への教育と同じぐらい 新人や若手の育成に際しては、本 上司や

③「教えない」

える上司なのだ。 生み出しているのは、実は答えを教 り、考えなくなる。考えない部下を 「上司に聞けば良い」と受け身にな えを教わることが習慣化した部下は 楽な状態」を生み出す。しかし、答 えたくなる心理」や「教えたほうが 知っている。知っていることは、「教 があり、部下の相談に対する答えを 上司は部下より業務経験やノウハウ とも非常に大切である。多くの場合、 人を育てる上で、「教えない」こ

「教えない」ことが人材育成の大事 もらいたい。 部下に考えさせる。もちろん状況やう?」「君の意見は?」といった形で、 ノウハウは教える必要がある。ただ、 場合によるし、 考える?」「どうするのが良いと思 させることを優先する。「君はどうえを教えることよりも、部下に考え 人材育成がうまい上司は、すぐ答 一定の考え方や知識、

④「組織」で人材育成する

るのではなく、人事や経営者からの成のうまい会社は育成を一人に任せ 「相性」もある。さらに、教えられ とも限らない。人が人を育てる以上、 定期面談、上司(OJT担当者)の 司」には言えない悩みも多々出てく 若手を指導することには相応の負荷 自身の通常業務もあるなかで新人や 当者や上司に任せてしまうことが多 「組織」で人材育成に取り組む状態 シスター制度等の仕組みを作り、 部署の先輩社員が担当するブラザ 人や若手であれば精神面のケアを他 さらに上司まで巻き込む仕掛け、 るものである。だからこそ、 る新人や若手からすれば「直属の上 がかかるし、人材育成が得意である 研修が終わった後の教育をOJT担 の育成に際して、中小企業では集合 大切である。たとえば、新人や若手 い。しかし、上司やOJT担当者が、 .材育成を一人に任せないことも 人材育 新

⑤「ゴール」を共有する

を作っている。

とはゴール設定をすること、そしてが主体性を引き出すのだ。大切なこ 部下はどこに向かえば良いかが明確 になり、自走しやすくなる。 ことも非常に重要である。 じようにゴー 人材育成では、 ルを設定することで、 ゴールを設定する 仕事と同 そして、 ゴール

> 致していることである。 そのゴール設定が上司と部下とで一

はリーダーになれない。リーダーで 昇進する」というゴール設定が共有 ら…」と指導も容易になる。 あればこう判断してほしい。なぜな か」となり、 る基準は「リーダーに推薦できる できていれば、上司が部下を指導す 例えば、 「2年以内にリーダー たとえば「今の判断で

るのだ。 目指したい」と価値付けしてこそ、 役立たない。本人が「このゴールを じないゴールは設定しても育成には ことが大切になる。本人が価値を感 司が一方的に設定するのではなく、 人材育成における「共通言語」とな 本人としっかり話し合って設定する なお、育成(成長)のゴールは上

⑥「挑戦させる」

のだ。 の実力や意欲を見ながら、 を促すことを知っているので、 以上の仕事に挑戦させることが成長 である。育成力が高い上司は、 タイミングで挑戦させることも大切 イミングで新しいことに挑戦させる 部下には、 能力等に応じた適切な 最適なタ 部下 実力

り、部下の「考えて判断する力」をなのは「見守って任せる」ことによことで部下の経験値を高める。大事 仕事の責任と権限を渡して任せる

れば、 力や意欲を見ずにむやみに挑戦させ育てることだ。もちろん、部下の実 績に悪影響を与えてしまったりする。 大切となる。 ちんと見ながら、 一人ひとりの部下の状況と意欲をき 相手を潰してしまったり、 挑戦させることが 業

①「学びのシャワー」を浴びせる

シャワー」を浴びせることである。 がある。 はできない」という有名なことわざ ことはできても、水を飲ませること イギリスに「馬を水辺に連れて行く 最後に、 大事なことが「学びの

外からコントロールすることはでき 「水が飲みたくなる」タイミングを 等を通じて「水が飲みたくなる」工 げるもの」や「面倒くさいもの」で 場の社員にとって学習や成長の機会 や側面から学び成長する機会を与え せないこと、つまり、さまざまな形 には「学びのシャワー ない。だからこそ、人を育てるため 夫が大切である。ただ、それでも は、「考え方教育」や「ゴールの共有」 あったりする。人材育成に当たって は、時に「成果を生み出す活動を妨 で大切なもの」である。 とっては、学習や成長は常に「必要 人材育成について考える人間に 「水が飲みたくなる瞬間」を逃 」を途切れさ しかし、現

人材育成を成功させる

- ②指導者の「育成力」を高める①「考え方」教育の実践
- ③「教えない」 ④「組織」で人材育成する
- ⑤「ゴール」を共有する

①「学びのシャワー」を浴びせる

中小企業の強みと注意点

での強みと注意点を紹介する。 最後に中小企業が人材育成する上

①短期間での育成効果

ブな声に対しては経営層が向き合っ をきちんと発信し、同時にネガティ やすい。人材育成の取り組みや方針 にはネガティブな声も組織に広がり の取り組みに反発する社員が出た際 いという強みがある。ただし、 ことができ、育成の効果も表れやす 中小企業は人材育成に取り組む上 毅然とした対応を取ることが大 短期間で共通言語を浸透させる 組織

②経営者と従業員の対話機会

強みとなる。考え方や共通言語も、 会が多いことも、人材育成における 経営者や幹部層と従業員が話す機

FEATURE ARTICLE

あるので、うまく使い分けることが 別の人材育成も考えやすい。ただし、 に速くなる。また、経営層が従業員とで、組織への浸透スピードは格段 から伝えたほうがスムーズな場合も 者ではなく、 考え方や共通言語の導入初期は、 経営者や幹部層が対話の中で使うこ 大切である。 「給与を支払っている立場」の経営 一人ひとりを把握できることで、個 研修講師などの第三者

③経営者による意思決定

事が決まる状態は、従業員の主体性 **擢や挑戦機会を作れる強みとなる。** 員や幹部の主体性を引き出す工夫も コーチング等の技術を学んで、 決められる立場にある経営者ほど、 危険もある。 を奪い、指示待ちの幹部を生み出す ただし、経営者のトップダウンで物 する意思決定を進め、思い切った抜 められることは、人材育成を後押し 大切になる。 経営者のトップダウンで物事が決 トップダウンで物事を 従業

中小企業へ人材育成に取り組む

ある。そのうえで、従業員が日々接通言語」を浸透させることが大切で する幹部や管理職をしっかりと育成 仕事への姿勢や考え方に関する「共 「人が育つ」会社を作るためには、

きな風土を作り上げてもらいたい。を醸成し、学び成長することに前向することで、人材育成への興味関心

ものとなる。 には時間や手間、費用もかかるが、 に力を入れる必要がある。人材育成 採用による新陳代謝や社内競争を作 ることも難しいからこそ、人材育成 つ組織への影響力が大きく、また、 への影響など、投資対効果は莫大な 「人が育つ」会社をつくれば、業績 中小企業は従業員一人ひとりが持

功させる参考になれば幸いである 材育成を成功させる7つのポイント 企業の強みを生かした人材育成を成 を実践いただくなど、本記事が中小 持つ5つの特徴を理解いただき、 る特徴がある。「人が育つ」会社が 短期間で出せる、「経営者と従業員 た抜擢や評価」など多くの強みとな ダウンによる意思決定」、「思い切っ の接点の多さ」や「経営者のトップ 中小企業には、 人材育成の効果を

筆者 古庄 拓 FURUSHO Taku

卒業、同年株式会社ジェイ 3年生まれ。2005年慶應義塾大学 ック入社。中小企